

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ

**«Браїлівський професійний
ліцей»**

 **Андрій ЛИСАК**

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) в закладі освіти на 2024-2025 навчальний рік**

№ з/п	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти			
1.	Робота за програмою «Протидія булінгу в закладах освіти: системний підхід»: - Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе ; -Розвиток життєвих навичок Попередження насильства. Створення мирного середовища навколо себе»	Практичний психолог	Вересень-жовтень
2.	Виховні години у групах: « Правомірна поведінка. Співвідношення правових та моральних норм»	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники	Вересень
3.	Години спілкування в групах: «Життя людини – найвища цінність», «Нехай людина добро приносить, бо світ навколо любові просить»	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники	Жовтень
4.	Інформаційні години у групах на тему: «Обов'язки батьків і дітей. Коли права дітей в сім'ї порушуються?»	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	Листопад
5.	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	Грудень
6.	Виховна година у гуртожитку «Закон, за яким ми живемо-гарантія наших прав і свобод»	Класні керівники Вихователь	Лютий
7.	Виховна година «Аналіз документів про права дітей (Загальна Декларація	Заступник директора з	Лютий

	прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Конституція України, Сімейний кодекс України))	виховної роботи, класні керівники	
8.	Виховна бесіда у групах: «Вчимось поводитись гідно!»	Заступник директора виховної роботи, класні керівники	Березень
9.	Анкетування в групах «Знаємо та розуміємо свої права»	Практичний психолог, соціальний педагог	Березень
10.	Виховна година в групах на тему: «Тепло єдиної родини»	Заступник директора виховної роботи, класні керівники	Березень
11.	Анкетування у групах: «Адміністративна відповідальність підлітків. Що ти знаєш про це?»	Практичний психолог, соціальний педагог	Квітень
12.	Години спілкування «Дружба єднає щирі серця»	Заступник директора виховної роботи, класні керівники	Квітень
13.	Година спілкування в гуртожитку «Про зовнішність і духовну культуру»	Практичний психолог, соціальний педагог, вихователь	Квітень
14.	Виховна година у групах: «Умій бути вимогливим до себе та доброзичливим до товаришів»	Заступник директора виховної роботи, класні керівники	Травень
15.	Виховна година в групах «Свобода особистості в сучасному світі»	Заступник директора виховної роботи, класні керівники	Червень
16.	Провести години спілкування з батьками щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі «Що таке булінг? Як з ним боротися. Відповідальність»	Заступник директора виховної роботи, класні керівники соціальний педагог	Квітень
17.	Провести індивідуальні консультації за запитом Організувати консультативний пункт «Скринька довіри»	Практичний психолог Соціальний педагог	Протягом року

18.	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Практичний психолог, соціальний педагог	Протягом року
19.	Провести бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, ювенальної превенції на тему «Відповідальність за булінг», «Що таке булінг і як йому протистояти», «Булінг: коли викликати поліцію?», «Види насильства та як на них реагувати»	Заступник директора з виховної роботи	Протягом року
20.	Підготувати пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям «Булінгу скажемо – НІ!», «Як батькам упоратися з булінгом?». Розробити кишенькові пам'ятки для здобувачів освіти «Скажи булінгу «НІ»!»	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Соціальний педагог	Вересень, січень Листопад-грудень
21.	Провести індивідуальне консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей за запитом	Соціальний педагог	Протягом року
22.	Проведення бесід з питань взаємин батьків та дітей	Соціальний педагог	Протягом року
23.	Провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками учнів, схильних до протиправної поведінки по профілактиці боулінгу: години спілкування «Булінг, міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу»	Практичний психолог, соціальний педагог	Березень-квітень
24.	Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну роботу з здобувачами освіти, які мають ознаки агресивної поведінки.	Соціальний педагог	Лютий
25.	Перегляд відеороликів ЮНІСЕФ «Викресли булінг»	Практичний психолог,	Грудень-Лютий

		соціальний педагог	
26.	Організувати перегляд відеофільмів для учнів підліткового віку «Як боротися з булінгом»	Заступник директора з виховної роботи	Травень
Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища			
1.	Підготувати наказ «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькування) в закладі»	Керівник закладу освіти, заступник директора з виховної роботи	
2.	Оновити розділ про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти Оновлювати інформацію з питань булінгу на сайті ліцею	Відповідальний за сайт закладу освіти Практичний психолог, соціальний педагог	Протягом року
3.	Провести наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; технічний персонал	Керівник закладу/уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)	Жовтень
4.	Оновлювати інформацію з питань булінгу в «Куточку психолога»	Соціальний педагог, практичний психолог	Протягом року
5.	Перевірити приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Зав. господарством	Протягом року
6.	Перевірити інформаційну доступність правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Керівник закладу/уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)	Листопад
7.	Провести діагностування серед здобувачів освіти «Безпечне освітнє середовище» Провести діагностування вивчення задоволеності педагогів освітнім середовищем	Практичний психолог, соціальний педагог	Січень-лютий Січень-лютий
8.	Провести анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Практичний психолог, соціальний педагог	Грудень

9.	Проаналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)	За потреби
10.	Підготувати звіт про виконання заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)	Травень – червень
Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників			
1.	Підготувати методичні рекомендації для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), соціальний педагог	Березень
2.	Забезпечити проходження педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування)	Керівник закладу освіти, заступник директора з виховної роботи	Протягом року
3.	Провести лекцію для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)	Грудень
4.	Провести тренінг для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти « Як не стати учасником булінгу»	Практичний психолог, соціальний педагог	Листопад
5.	Провести засідання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), соціальний педагог	Травень
6.	Провести індивідуальне консультування класних керівників із проблемних ситуацій	Практичний психолог, соціальний педагог	Протягом року

Заступник директора з виховної роботи



Алла КУЧЕРУК